Методологические подходы к составлению рейтинга

Цель составления рейтинга вузов – оценка способности вузов обеспечивать выпускникам высокое качество знаний, навыков и умений, исходя из условий для их получения и результатов применения.

Рейтинг лучших вузов России RAEX-100 – интегральная оценка качества подготовки выпускников вуза, определяемая количественными параметрами их образовательной и научно-исследовательской деятельности и качественными характеристиками, отражающими мнение ключевых референтных групп: работодателей, представителей академических и научных кругов, а также студентов и выпускников. В качестве статистической информации используются данные анкетирования вузов, наукометрические показатели и сведения из открытых источников. В рейтинге не могут участвовать вузы творческой и спортивной направленности, а также силовых ведомств. Оценке подлежат только головные вузы, их филиалы не рассматриваются составителями рейтинга.

*Для справки: в 2021 г. в анкетировании приняли участие 180 вузов, в 2020 г. –  164 вуза, в 2019 г. – 158 вузов, в 2018 г. –  145 вузов. В опросах 2021 года приняли участие 70 тыс. респондентов.*

Определение рейтингового функционала происходит на базе анализа следующих интегральных факторов:

1. **Условия для получения качественного образования (вес = 0,5).**
2. **Уровень востребованности выпускников работодателями (вес = 0,3).**
3. **Уровень научно-исследовательской деятельности (вес = 0,2).**

Значение каждого из **интегральных факторов** определяется **группами показателей**, которые в свою очередь объединяют **показатели**, характеризующие важнейшие аспекты деятельности вуза. Веса групп в рамках рейтингового фактора «условия для получения качественного образования» составляют 0,25. Веса групп в рамках рейтингового фактора «уровень востребованности выпускников работодателями» составляют 0,5. Веса групп в рамках рейтингового фактора «уровень научно-исследовательской деятельности» распределены следующим образом: «научные достижения» – 0,5, «научно-исследовательский потенциал» – 0,3, «исследовательская инфраструктура» – 0,2.

Веса каждого из показателей представлены в таблице №1.

По каждому показателю производится расчет индекса, характеризующего позицию вуза относительно других участников рейтинга. Расчет индексов по каждому показателю производится путем сравнения количественного показателя вуза со средним значением данного показателя по всем вузам, участвующим в рейтинге. Экстремально высокие значения количественных показателей, выявляемые экспертным путем, исключаются при расчете среднего показателя.

Индексы показателей рассчитываются по шкале от 1,0 балла (минимальная оценка) до 5,0 балла (максимальная оценка). При расчете индексов по итогам опросов целевых аудиторий используется аналогичная шкала.

Методика рейтинга регулярно обсуждается с представителями ведущих вузов России и дорабатывается с учетом высказанных мнений. В 2020-2021 годах рейтинговое агентство RAEX провело серию экспертных обсуждений методологии ежегодного рейтинга лучших вузов России RAEX-100, в том числе в заочном формате. 28 января 2021 года состоялось онлайн-совещание экспертного совета рейтингов вузов RAEX. В рабочей встрече приняли участие свыше 40 авторитетных экспертов в области высшего образования, среди них представители Министерства науки и высшего образования РФ, а также представители более чем 20 ведущих российских университетов – МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ, НИУ ВШЭ, МФТИ, НИЯУ МИФИ, СПбПУ Петра Великого, ИТМО, РУДН, РНИМУ им Н. И. Пирогова, К(П)ФУ, УрФУ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, МГТУ им. Баумана, НИТУ «МИСиС», РАНХиГС, РЭУ им. Г. В. Плеханова, МАИ, СКФУ и других.

С учетом мнений участников экспертных обсуждений были приняты следующие решения:

1. Объединить критерии «Средний балл ЕГЭ студентов, зачисленных по общему конкурсу на очную форму обучения в вуз по программам бакалавриата и специалитета на бюджетной основе» и «Средний балл ЕГЭ студентов, зачисленных по общему конкурсу на очную форму обучения в вуз по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами». Новое название критерия – «Средневзвешенный балл ЕГЭ студентов, зачисленных по общему конкурсу на очную форму обучения в вуз по программам бакалавриата и специалитета на бюджетной основе, а также с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами».
2. Добавить в систему критериев следующие показатели:
* «Доля ППС с учеными степенями в общем количестве ППС» (вес 1%) в группу «Уровень преподавания»;
* «Количество защит кандидатских диссертаций в диссертационных советах в отчетном году в расчете на 100 обучающихся программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки»;
* «Отношение численности обучающихся по программам аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки к численности студентов» (вес 0,8%) в группу «Научно-исследовательский потенциал».
1. Исключить из системы критериев следующие показатели:
* «Объем безвозмездной материальной помощи вузу от физических и юридических лиц в календарном году».
* «Оценка студентами и выпускниками потенциала научного творчества учащихся»
1. Перераспределить веса оставшихся критериев с учетом добавления и исключения показателей.

Рейтинг вузов России RAEX успешно прошел международный аудит IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence. Агентство RAEX (РАЭКС-Аналитика) получило право использовать знак «Одобрено IREG» (IREG Approved), подтверждающий, что методология рейтинга вузов России, процедуры его подготовки и представление результатов отвечают высоким стандартам качества.

**Таблица №1. Критерии рейтинга лучших вузов России RAEX-100, 2021 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Источник** | **Вес, %\*** |
|  **1. УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ (50%)** |
|  **Группа: уровень преподавания (12,5%)** |
| 1 | Численность штатных ППС на 100 студентов | Анкеты вузов | **2,50** |
| 2 | Процент штатных преподавателей – членов государственных академий наук национального уровня | Анкеты вузов | **1,50** |
| 3 | Доля ППС с учеными степенями в общем количестве ППС |  Анкеты вузов | **1,00** |
| 4 | Количество побед студентов вуза в международных студенческих олимпиадах\*\* |  Данные сайтов международных олимпиад | **2,50** |
| 5 | Оценка представителями академических кругов уровня преподавания в университетах | Данные опроса академических кругов | **5,00** |
|  **Группа: международная интеграция (12,5%)** |
| 6 | Оценка представителями академических кругов уровня международной интеграции университетов | Данные опроса академических кругов | **3,13** |
| 7 | Доля иностранных студентов-очников, % | Анкеты вузов | **3,13** |
| 8 | Доля студентов-очников, обучающихся по программам с зарубежными вузами, ведущим к получению двух дипломов, в текущем учебном году, % | Анкеты вузов | **3,13** |
| 9 | Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, % | Анкеты вузов | **3,13** |
|  **Группа: ресурсная обеспеченность (12,5%)** |
| 10 | Объем финансовых средств в расчете на одного студента, тыс. рублей | Анкеты вузов | **5,00** |
| 11 | Индекс эндаумент-фонда (рассчитывается на основании объема целевого (эндаумент) фонда вуза и количества жертвователей средств для эндаумент-фонда с момента основания) | Анкеты вузов | **2,50** |
| 12 | Оценка представителями академических кругов уровня ресурсного обеспечения образовательного процесса | Данные опроса академических кругов | **5,00** |
|  **Группа: востребованность среди абитуриентов (12,5%)** |
| 13 | Средняя базовая стоимость обучения на первом курсе по очным программам бакалавриата и специалитета, тыс. рублей в год | Анкеты вузов | **3,13** |
| 14 | Доля студентов, принятых на основании участия / победы в олимпиаде, без других вступительных испытаний, % | Анкеты вузов | **3,13** |
| 15 | Средневзвешенный балл ЕГЭ студентов, зачисленных по общему конкурсу на очную форму обучения в вуз по программам бакалавриата и специалитета на бюджетной основе, а также с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами | Анкеты вузов | **6,25** |
| **2. УРОВЕНЬ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ РАБОТОДАТЕЛЯМИ (30%)** |
|  **Группа: качество карьеры выпускников (15,0%)** |
| 16 | Оценка студентами и выпускниками качества прикладных знаний и навыков выпускников | Сведения из опросного листа для студентов и выпускников | **1,67** |
| 17 | Оценка студентами и выпускниками способности выпускников университета приобретать новые знания и навыки | Сведения из опросного листа для студентов и выпускников | **1,67** |
| 18 | Число выпускников, занимающих руководящие должности в крупнейших компаниях России (список RAEX-600) | Отчетность эмитентов и информация, предоставленная компаниями | **1,67** |
| 19 | Средний уровень дохода выпускников вуза, тыс. рублей | Данные мониторинга трудоустройства выпускников Минобрнауки РФ | **1,67** |
| 20 | Оценка работодателями качества прикладных знаний и навыков выпускников | Данные опроса компаний-работодателей | **1,67** |
| 21 | Оценка работодателями способности выпускников университета эффективно работать на управленческих и административных позициях | Данные опроса компаний-работодателей | **1,67** |
| 22 | Оценка работодателями возможностей выпускников вуза для карьерного роста | Данные опроса компаний-работодателей | **1,67** |
| 23 | Оценка студентами и выпускниками уровня преференций выпускников университета на рынке труда | Сведения из опросного листа для студентов и выпускников | **1,67** |
| 24 | Оценка студентами и выпускниками конкурентоспособности вуза | Сведения из опросного листа для студентов и выпускников | **1,67** |
|  **Группа: сотрудничество с работодателями (15,0%)** |
| 25 | Доля студентов, проходивших в завершенном учебном году подготовку на базовых кафедрах, организованных при вузе, % | Анкеты вузов | **3,75** |
| 26 | Объем средств, привлеченных вузом за счет реализации дополнительных профессиональных программ в отчетном году, млн рублей | Анкеты вузов | **3,75** |
| 27 | Оценка работодателями интенсивности сотрудничества вуза с работодателями | Данные опроса компаний-работодателей | **3,75** |
| 28 | Оценка студентами и выпускниками интенсивности сотрудничества вуза с работодателями | Сведения из опросного листа для студентов и выпускников | **3,75** |
|  **3. УРОВЕНЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (20%)** |
|  **Группа: научно-исследовательский потенциал (6,0%)** |
| 29 | Объем бюджета, привлеченного на НИОКР за год, млн рублей | Анкеты вузов | **2,00** |
| 30 | Объем финансирования по грантам, выделенным вузу РФФИ и РНФ начиная с 2017 года, млн рублей | Анкеты вузов | **0,80** |
| 31 | Индекс вовлеченности обучающихся в НИОКР (рассчитывается на основе доли занятых в НИОКР обучающихся, а также среднего размера оплаты труда обучающихся по проектам НИОКР за год) | Анкеты вузов | **0,80** |
| 32 | Количество защит кандидатских диссертаций в диссертационных советах в отчетном году в расчете на 100 обучающихся программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки | Анкеты вузов | **0,80** |
| 33 | Отношение численности обучающихся по программам аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки к численности студентов | Анкеты вузов | **0,80** |
| 34 | Оценка академическим, научным и инновационным сообществами общего уровня научно-исследовательской активности вузов | Данные опроса академических кругов, данные опроса научного сообщества | **0,80** |
|  **Группа: научные достижения (10,0%)** |
| 35 | Количество публикаций за последние пять лет в научных журналах, индексируемых в зарубежных базах данных, на одного НПР | Расчеты RAEX на основании наукометрических показателей | **1,82** |
| 36 | Количество цитирований статей, изданных за последние пять лет, в среднем на одну статью, согласно зарубежным базам данных | Расчеты RAEX на основании наукометрических показателей | **1,82** |
| 37 | Количество цитирований статей, изданных за последние пять лет, на одного НПР, согласно зарубежным базам данных | Расчеты RAEX на основании наукометрических показателей | **1,82** |
| 38 | Количество цитирований статей, изданных за последние пять лет, на одного НПР, согласно РИНЦ | Расчеты RAEX на основании наукометрических показателей | **0,91** |
| 39 | Оценка представителями академического, научного и инновационного сообществ популярности научных публикаций сотрудников университета | Данные опроса академических кругов, данные опроса научного сообщества | **1,82** |
| 40 | Оценка представителями академического, научного и инновационного сообществ успешности коммерциализации разработок университетов | Данные опроса академических кругов, данные опроса научного сообщества | **1,82** |
|  **Группа: исследовательская инфраструктура (4,0%)** |
| 41 | Оценка представителями научного и инновационного сообществ инфраструктуры для научных исследований | Данные опроса научного сообщества | **1,33** |
| 42 | Количество работающих при вузе лабораторий, конструкторских и проектно-конструкторских подразделений | Анкеты вузов | **1,33** |
| 43 | Количество инновационных подразделений вуза | Анкеты вузов | **1,33** |

\* - веса указаны с округлением до сотой доли процента.

\*\* - список олимпиад:

1. ACM International Collegiate Programming Contest.
2. International Mathematics Competition for University Students.
3. SIAM Student Paper Competition & SIAM Student Paper Prizes.
4. The Mathematical Contest in Modeling.
5. The University Physics Competition.
6. Green Brain of the Year Contest.
7. The World Universities Debating Championships.
8. Belgrade Business International Case Competition.
9. John Molson Undergraduate Case Competition.
10. McGill Management International Case Competition.
11. Network of International Business Schools Worldwide Case & Business Plan Competitions.
12. The Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition.
13. Northern Eurasia Programming Contest (полуфинал ACM International Collegiate Programming Contest).
14. Международная студенческая олимпиада по криптографии NSUCRYPTO.
15. Международный инженерный чемпионат Case-in.
16. Международный студенческий турнир естественных наук.
17. Global Investment Banking Valuation Olympiad
18. LafargeHolcim Awards