

Анкета администраций университетов, реализующих образовательные программы в сфере предпринимательства

Уважаемые коллеги!

Исследовательская группа Национальный рейтинг университетов Интерфакс проводит рейтинговое исследование образовательных программ **очных форм обучения** бакалавриата, магистратуры и специалитета по обучению предпринимательству.

Одной из целей проводимого исследования является формирование рейтинга ведущих университетов страны, реализующих образовательные программы, непосредственным или косвенным образом связанные с обучением предпринимательству.

Мы приглашаем российские университеты, реализующие образовательные программы по предпринимательству (ОПП), принять участие в исследовании.

Обратите внимание на то, что если университет для участия в исследовании решил предоставить данные по нескольким ОПП, то данные по каждой ОПП заносятся в отдельную анкету. Все запрашиваемые данные касаются конкретной ОПП, а не всего вуза, факультета или кафедры и собираются **только по очной** форме обучения на ОПП.

Пожалуйста, не пропускайте вопросы при заполнении анкеты. Это поможет вашему университету занять более высокую позицию в рейтинге.

ФИО, должность, электронная почта сотрудника университета, заполняющего анкету

Общая информация

Наименование образовательной организации (Пожалуйста, введите название вашего университета, без сокращений "ФГБОУ ВО" и т.п. Например, "Челябинский государственный университет") * _____

Является ли университет участником программы "Стартап как диплом?"

Да
Нет

Название образовательной программы по предпринимательству (далее - ОПП):

Форма обучения на данной ОПП (вопрос-фильтр):

Очная
Очно-заочная, заочная, дистанционная – *завершение опроса*

Ссылка на описание ОПП на сайте университета: _____

Код и название направления подготовки, к которому данная ОПП относится

Структурное подразделение вуза (институт, факультет), кафедра, на которых реализуется ОПП

Структурное подразделение _____

Кафедра _____

Уровень подготовки, на котором реализуется ОПП *

Бакалавриат

Специалитет

Магистратура

Год начала реализации ОПП (Укажите год, например, "2012")

Реализация ОПП на иностранном языке:

Реализуется полностью на русском языке – пропуск следующего вопроса

Реализуется частично на иностранном языке

Реализуется полностью на иностранном языке

Какой это язык? _____

Руководитель ОПП

ФИО (полностью): _____

Ученое звание: _____

Должность: _____

Email: _____

Учебные дисциплины ОПП

Число учебных дисциплин, преподаваемых на ОПП (базовые и вариативные)

Из них базовых: _____

Разработана ли матрица компетенций предпринимателя для данной ОПП?

Да (пожалуйста, дайте ссылку на матрицу компетенций или пришлите ее на email:

univer.rating@gmail.com, cisranking@interfax.ru): _____

Нет

В случае положительного ответа:

Укажите число профессиональных компетенций, обозначенных в матрице компетенций предпринимателя для данной ОПП: _____

Пожалуйста, дайте ссылку на матрицу компетенций или пришлите ее на email: univer.rating@gmail.com, cisranking@interfax.ru) _____

Следующие вопросы нацелены на выявление характеристик учебных дисциплин, направленных на освоение обучающимися основных этапов ведения бизнеса - создание нового бизнеса, ведение бизнеса, развитие бизнеса, прекращение бизнеса (одна учебная дисциплина может быть указана несколько раз)

Создание нового бизнеса (стартапа) / вхождение в состав участников действующего бизнеса

Число базовых дисциплин: _____

Перечень базовых дисциплин (перечислите через запятую): _____

Число вариативных дисциплин: _____

Перечень вариативных дисциплин (перечислите через запятую): _____

Ведение бизнеса

Число базовых дисциплин: _____

Перечень базовых дисциплин (перечислите через запятую): _____

Число вариативных дисциплин: _____

Перечень вариативных дисциплин (перечислите через запятую): _____

Развитие бизнеса

Число базовых дисциплин: _____

Перечень базовых дисциплин (перечислите через запятую): _____

Число вариативных дисциплин: _____

Перечень вариативных дисциплин (перечислите через запятую): _____

Прекращение бизнеса / выход из бизнеса

Число базовых дисциплин: _____

Перечень базовых дисциплин (перечислите через запятую): _____

Число вариативных дисциплин: _____

Перечень вариативных дисциплин (перечислите через запятую): _____

Численность студентов

Численность студентов, принятых на ОПП за все время ее реализации (с учетом студентов, принятых в 2022 г.): _____

Численность окончивших ОПП за все время ее реализации (с учетом студентов, выпущенных в 2022 г.): _____

Общее число студентов, обучающихся в 2022/2023 учебном году на ОПП (Учитываются все годы обучения): _____

Среди них:

Мужчин: _____

Женщин: _____

Обучаются на бюджетной основе: _____

Обучаются на платной основе: _____

Обучающихся по целевому направлению: _____

Следующие два вопроса направлены на изучение устойчивости контингента обучающихся - измеряется соотношением числа выпускников ОПП и числа поступивших на ОПП

Число студентов, окончивших ОПП в 2022г.: _____

Число студентов-очников, принятых на ОП в 2018г.(для ОПП бакалавриата); в 2020г. (для ОПП магистратуры), в 2017г. (для ОПП специалитета с пятилетним сроком обучения); или в 2016г. (для ОПП специалитета с шестилетним сроком обучения): _____

Если число студентов, окончивших в 2022 году ОПП, существенно отличается от числа студентов, принятых в соответствующий год на обучение, возможно оставить комментарий: _____

Есть ли на ОПП студенты–победители конкурса "Студенческий стартап", проводимого Фондом содействия инновациям?

Да

Нет

При положительном ответе:

Расскажите о студентах ОПП - победителях конкурса "Студенческий стартап"

Число студентов ОПП – победителей: _____

ФИО студентов ОПП – победителей: _____

Веб-ссылка, где эти студенты указаны в качестве победителей: _____

Преподавательский состав ОПП

Общее число ППС (полная / неполная ставка, внутренние и внешние совместители, почасовики), реализующего ОП по предпринимательству в 2022/2023 уч.г.

Из них

Число ППС, работающего на полной ставке: _____

Число ППС, работающих на полной ставке, прошедших за последние три учебных года (2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022 уч.гг.) курсы повышения квалификации или программы ДПО /ДО, связанные с предпринимательством или обучением предпринимательству

Число человек, прошедших обучение: _____

Названия курсов повышения квалификации или программы ДПО / ДО и организаций, их реализующих (перечислите, пожалуйста, в таком формате: *Название ОП – организация. Например: "Основы предпринимательской деятельности – РАНХиГС, ..."*): _____

ППС (полная/ неполная ставка, внутренние и внешние совместители, почасовики), реализующие ОПП и занятые в объектах и компаниях инновационной инфраструктуры вуза, города и бизнесов (бизнес-инкубатор, научный парк, технопарк и т.д.) в 2022/2023 уч.г.

Число, чел.: : _____

Объекты инновационной инфраструктуры, на которых ППС были заняты (Перечислите, пожалуйста): _____

Авторские учебники

Учебная литература (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы и т.д.) по обучению предпринимательству, выпущенные преподавателями ОПП в период 2012 – 2021гг. *Пожалуйста, не указывайте переиздания, а также научные публикации - монографии, сборники трудов, материалы конференций, тезисы докладов и т.п.*

Число названий учебной литературы:

Библиографический список:

Партнеры ОПП

Реализуется ли ОПП в 2022/2023 уч.г. в партнерстве с зарубежными и / или отечественными организациями (не обязательно вузами)?

Да

Нет

При положительном ответе:

Укажите число вузов-партнеров, их перечень и основные формы партнерства

Число российских вузов-партнеров:

Перечень российских вузов-партнеров (*перечислите, пожалуйста*):

Число зарубежных вузов-партнеров:

Перечень зарубежных вузов-партнеров

Основные формы партнерства с вузами - российскими и зарубежными (*Сформулируйте, пожалуйста, в свободной форме*):

Укажите число прочих организаций-партнеров, их перечень и основные формы партнерства

Число прочих организаций-партнеров:

Перечень прочих организаций-партнеров (*перечислите, пожалуйста*):

Основные формы партнерства с прочими организациями.

Сформулируйте, пожалуйста, в свободной форме:

Онлайн-курсы

Укажите до трех открытых онлайн-курсов вуза по профильным дисциплинам ОПП, предоставленных для открытого доступа в 2022/2023 уч.г.
(Пожалуйста, не включайте в список курсы, расположенные на LMS университета и предназначенные для внутривузовского применения)

Курс 1

Название курса: _____

Число лекций в курсе: _____

Общая продолжительность курса (часы, минуты)

Веб-адрес курса (именно курса, а не платформы, на которой он расположен): _____

Платформа, на которой курс расположен: _____

Курс 2

Название курса: _____

Число лекций в курсе: _____

Общая продолжительность курса (часы, минуты)

Веб-адрес курса (именно курса, а не платформы, на которой он расположен): _____

Платформа, на которой курс расположен: _____

Курс 3

Название курса: _____

Число лекций в курсе: _____

Общая продолжительность курса (часы, минуты)

Веб-адрес курса (именно курса, а не платформы, на которой он расположен): _____

Платформа, на которой курс расположен: _____

Укажите до трех онлайн курсов по профильным дисциплинам других организаций, которые применяются для реализации ОПП в 2022/2023 уч.г.

Курс 1

Название курса _____

Организация-автор курса (например, университет) _____

Веб-адрес курса (именно курса, а не платформы, на которой он расположен) _____

Платформа, на которой курс расположен _____

Курс 2

Название курса _____

Организация-автор курса (например, университет) _____

Веб-адрес курса (именно курса, а не платформы, на которой он расположен) _____

Платформа, на которой курс расположен _____

Курс 3

Название курса _____

Организация-автор курса (например, университет) _____

Веб-адрес курса (именно курса, а не платформы, на которой он расположен) _____

Платформа, на которой курс расположен _____

Участие представителей бизнеса в учебном процессе

Участие предпринимателей, руководителей бизнеса в разработке ОПП в 2022/2023 уч.гг.

Число, чел.: : _____

Представителями каких компаний являются (перечислите) _____

Участие предпринимателей, руководителей бизнеса в реализации ОПП (проведение лекций, семинаров, практик) в 2022/2023 уч.гг.

Число человек: _____

Представителями каких компаний являются (перечислите): _____

Студенческие стартапы в образовательном процессе

Учебные дисциплины ОПП, обязательным требованием аттестации по которым является формирование / запуск / развитие студенческих стартапов

Число базовых дисциплин: _____

Перечень базовых дисциплин (перечислите): _____

Число вариативных дисциплин: _____

Перечень вариативных дисциплин (перечислите) : _____

Программа "Стартап как диплом"

Наличие выпускников ОПП 2022г., чьи стартапы были зачтены в качестве выпускной квалификационной работы

Да

Нет

При положительном ответе:

Каким требованиям должны были соответствовать студенческие стартапы в 2021/2022 уч.г., чтобы рассматриваться в качестве выпускной квалификационной работы? *(Кратко сформулируйте основные требования)*:

Число выпускников ОПП 2022г., чьи стартапы были засчитаны в качестве выпускной квалификационной работы: _____

Из них - число выпускников ОПП 2022г., на которых официально зарегистрирован стартап:

Число стартапов выпускников ОПП 2022, засчитанных в качестве выпускной квалификационной работы: _____

1) Из них (из числа созданных студентами-выпускниками стартапов):

Число стартапов, зарегистрированных в качестве юридического лица:

Перечислите названия стартапов выпускников с указанием их правовой формы и даты регистрации: _____

Число стартапов, зарегистрированных в качестве ИП: _____

Перечислите названия стартапов, зарегистрированных в качестве ИП с указанием даты их регистрации: _____

Примечание (Возможно сформулировать примечание, например, если число стартапов засчитанных в качестве ВКР и стартапов, официально зарегистрированных, не совпадает): _____

**2) Из них (из числа созданных студентами-выпускниками стартапов) –
Распределение стартапов по сфере деятельности:**

Продажа тех или иных товаров, ед: _____

Предоставление услуг, ед: _____

Производство товаров, ед: _____

Высокотехнологичное производство, ед: _____

Другое (укажите сферу деятельности стартапов и их число): _____

Число рабочих мест в стартапах, созданных студентами-выпускниками 2022 года, ед: _____

Число мест студенческой практики в стартапах, созданных студентами-выпускниками 2022 года, ед.: _____

При отрицательном ответе на вопрос о наличии выпускников ОПП 2022г., чьи стартапы были зачтены в качестве выпускной квалификационной работы

**Что препятствует внедрению возможности зачета стартапов студентов выпускного курса в качестве выпускной квалификационной работы?
(пожалуйста, опишите в свободной форме): _____**

Инновационная инфраструктура

**Объекты инновационной инфраструктуры вуза (бизнес-инкубатор, научный парк, технопарк и т.д.), встроенные в учебный процесс ОПП
(возможно указать до трех объектов)**

Название объекта инновационной инфраструктуры вуза 1: _____

Каким образом объект был встроен в учебный процесс на ОПП (опишите в свободной форме): _____

Название объекта инновационной инфраструктуры вуза 2: : _____

Каким образом объект был встроен в учебный процесс на ОПП (опишите в свободной форме): _____

Название объекта инновационной инфраструктуры вуза 3: _____

Каким образом объект был встроен в учебный процесс на ОПП (опишите в свободной форме): _____

Объекты инновационной инфраструктуры города, региона, бизнеса, встроенные в учебный процесс ОПП
(возможно указать до трех объектов)

Название объекта инновационной инфраструктуры 1: : _____

Каким образом объект был встроен в учебный процесс на ОПП (опишите в свободной форме): : _____

Название объекта инновационной инфраструктуры 2: : _____

Каким образом объект был встроен в учебный процесс на ОПП (опишите в свободной форме): _____

Название объекта инновационной инфраструктуры 3: : _____

Способ привлечения к обучению на ОПП (опишите в свободной форме): _____

Студенты всех годов (курсов) обучения на ОПП, занятые в качестве наемных работников в объектах инновационной инфраструктуры вуза, города, региона, бизнеса в 2021/2022 учебном году:

Число, чел.: _____

Выпускники ОПП

Участие выпускников ОПП в развитии инновационной инфраструктуры вуза, а также в общем развитии вуза в 2022/2023 уч.г.

Входят в Наблюдательный совет - число, чел.: _____

Входят в Попечительский совет - число, чел.: _____

Являются донаторами в эндаумент-фонде вуза – число, чел.: _____

Являются венчурными инвесторами - число, чел.: _____

Участвуют в научно-преподавательской деятельности вуза (разработка образовательных программ): _____

Участвуют в разработке и реализации образовательных программ по предпринимательству (проведение лекций, семинаров, практик, консультирование, сопровождение студенческих стартапов и т.п.): _____

Другое (Укажите, пожалуйста, способ участия и, через запятую - число человек): _____

Университет и ОПП

Что дает вузу реализация образовательных программ непосредственно по предпринимательству или внедрение элементов обучения предпринимательству в отраслевые образовательные программы, связанные с бизнесом? (Пожалуйста, сформулируйте в свободной форме): _____